

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Экономики и Управления**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В.02.01. Основы прогнозирования и планирования

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

38.03.01.01 Финансы и кредит

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная/Заочная

ИЖЕВСК 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Федулова С.Ф.	К.э.н., доц. Зав.кафедрой ФиУ	916-058 fin@inem.uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Финансов и учета	Пр.№13 от 27.11.2017	
Рекомендовано к утверждению		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	пр.№36 от 10.01.2018	
Рекомендовано к утверждению		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
Приложение1. Фонд оценочных средств.....	32

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы прогнозирования и планирования» является формирование знаний и навыков по прогнозированию и планированию в условиях рынка на основе конкретных авторских методик.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоение теоретических основ прогнозирования и планирования
- Овладение методиками прогнозирования и планирования
- Разработка учебного варианта бизнес – плана для Европейского варианта формирования его содержания

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности регулирования рыночной экономики;
- механизмы, принципы и формы прогнозирования и планирования;
- пути и направления совершенствования планирования народного хозяйства, предприятий в условиях рынка.

Уметь:

- планировать цены, издержки производства, налоги, финансовые результаты;
- пользоваться источниками периодической печати, сети Интернет;
- формулировать, прогнозировать и обосновывать направления социально-экономического развития общественного производства в условиях рыночной экономики.

Владеть:

- методикой разработки бизнес-планов фирм (предприятий);
- методикой разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий;
- методиками прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий;

- изучать опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран для его применения в Российской Федерации на современном этапе развития.

Изучение дисциплины «Основы прогнозирования и планирования» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы): способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК 6)

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл базовой части ООП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 3 курса направления «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, например, таких как, Основы экономики организаций, Основы информационных технологий, Основы предпринимательства и др.

Для успешного освоения дисциплины уже должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: Финансы организаций, Инвестиции, Рынок ценных бумаг и др.

Программа дисциплины построена линейно – хронологически, в ней выделены 2 раздела. 1 раздел – лекционный материал, 2 раздел – задания на практику, задачи, задания для контрольной работы, предэкзаменационные задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

➤ Для бакалавров 38.03.01. заочной формы обучения
3 зач.ед., 108 часов, в том числе 12 аудиторных, из них 8 лекционных и 4 практических, 87 – самостоятельное изучение. 9 часов – экзамен, 15,6 контактная работа.

- Для бакалавров 38.03.01. дневной формы обучения 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 28 лекционных часов, 26 практических, 7 – на самостоятельное изучение, 2 – КСР. Объем контактной работы 59,8 часа.

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

- Для бакалавров дневной 38.03.01. формы обучения 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 28 лекционных часов, 26 практических, 7 – на самостоятельное изучение, 2 – КСР.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Раздел 1							ПроверкаТ,РЗ; УО, УБП	ПК 6
1.1.	Тема 1	1,2	4	2			0	Т,УО	
1.2.	Тема 2	3	2	2			0	Т,УО	
1.3.	Тема 3	4	2	2			0	Т,УО	
1.4.	Тема 4	5	2	2			0	Т,УО	
1.5.	Тема 5	6	2	2			0	Т,УО	
1.6.	Тема 6	7, 8	4	4			0	Т,УО,РЗ	
1.7.	Тема 7	9,10	4	4			0	Т,УО,РЗ	
1.8.	Тема 8	11	2	2			0	Т,УО,РЗ	
1.9.	Тема 9	12	2	2			0	Т,УО,РЗ	
1.10	Тема 10	12	2	2			0	Т,УО,РЗ	
1.11	Тема 11	14	2	2			3	УБП	
2.	Раздел 2							Проверка Т,ИЗ,КоР	ПК 6

2.1.	Тесты.	1-14				1		
2.2.	Задачи.	1-14			1	1		
2.3.	Контрольная работа	14			1	2		
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

Т-тесты, ИЗ – индивидуальные задания, УО – устный опрос, КоР- контрольная работа.

➤ Для бакалавров 38.03.01. заочной формы обучения

3 зач.ед., 108 часов, в том числе 12 аудиторных, из них 8 лекционных и 4 практических, 87 – самостоятельное изучение.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР				
Семестр 4										
1.	Раздел 1							ПроверкаТ,РЗ; УО, УБП	ПК 6	
1.1.	Тема 1	1,2	1,0	0			7	Т,УО		
1.2.	Тема 2	3	0,5	0			7	Т,УО		
1.3.	Тема 3	4	0,5	0,5			7	Т,УО		
1.4.	Тема 4	5	0,5	0,5			7	Т,УО		
1.5.	Тема 5	6	0,5	0,5			7	Т,УО		
1.6.	Тема 6	7, 8	1,0	0,5			7	Т,УО,РЗ		
1.7.	Тема 7	9,10	1,0	0,5			7	Т,УО,РЗ		
1.8.	Тема 8	11	0,5	0,5			7	Т,УО,РЗ		
1.9.	Тема 9	12	0,5	0,5			7	Т,УО,РЗ		
1.10	Тема 10	13	1,0	0,5			7	Т,УО,РЗ		
1.11	Тема 11	14	1,0	0,5			7	УБП		
2.	Раздел 2							Проверка Т,ИЗ,КоР	ПК 6	
2.1.	Тесты.	1-14					2			
2.2.	Задачи.	1-14					4			
2.3.	Контрольная работа	14					4			
Форма промежуточной аттестации – экзамен										

Т-тесты, ИЗ – индивидуальные задания, УО – устный опрос, КоР- контрольная работа.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Аннотация:

- а) Необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики
- б) Преемственность и общие черты данного курса с основами дисциплины «Планирование народного хозяйства»
- в) Исторический опыт планирования в СССР и в РФ до введения рыночных отношений
- г) Сущность прогнозирования и планирования в РФ

Тема 2. Методология и организация прогнозирования и планирования

Аннотация:

- а) понятие методики, прогнозирования и планирования
- б) сущность и содержание методов прогнозирования и планирования, в том числе: методов экстраполяции, фондового метода, индикаторного планирования, нормативного и др.

Тема 3. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран

Аннотация:

- а) Опыт прогнозирования по разработке комплексных и специальных прогнозов развития экономики в развитых индустриальных странах: США, Япония, Германия и др. странах.
- б) Опыт разработки бизнес-планов в рыночной экономике; цели, содержание, подходы к разработке бизнес-плана в Европе, США, отдельных странах. Содержание Европейского, Американского, Английского вариантов бизнес-планов, их разделов и отличительных особенностей.
- в) Возможности разработки бизнес-планов производственных, кредитных, инвестиционных в РФ с переходом к рыночным отношениям.

Тема 4. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики

Аннотация:

- а) понятие «социальное развитие» и показатели его характеризующие
- б) требование к определению заданий по социальному развитию: адресность, дифференциации и комплексности в характеристике социальных процессов, единства количественных и качественных оценок и др.
- в) система показателей социально-экономического развития народного хозяйства, его регионов и хозяйствующих субъектов и их классификация по 6-ти признакам классификации и систематизации.

г) методология прогнозирования и регулирования социального развития в условиях рыночной экономики на основе реализации требований закона возвышающихся потребностей.

Тема 5. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы

Аннотация:

а) природа и природные ресурсы, их исследование во взаимодействии природы и общества;

б) планирование платежей за исследование природных ресурсов в себестоимости продукции хозяйственных субъектов

в) прогнозирование и планирование расходов на охрану окружающей среды в бюджете РФ «субъекта федерации, на уровне предприятий.

Тема 6. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства

Аннотация:

а) Темпы роста и прироста, пропорции и их виды, структура народного хозяйства и ее элементов в условиях рыночной экономики: прогнозирование и планирование их состояния с учетом специфики рыночной среды.

б) прогнозирование эффективности хозяйственной деятельности в обстановке рыночных отношений, в том числе по видам деятельности, продукции с использованием метода нормативного прогнозирования

в) закон экономического роста и его реализация при разработке прогнозов по темпам применения экономических показателей НД, прибыли, постоянного и переменного капитала в рыночной среде.

г) баланс народного хозяйства и национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.

Тема 7. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры

Аннотация:

а) производственная инфраструктура республики, экономического региона в условиях рынка их прогнозирования и регулирования

б) Перспективы развития производственной инфраструктуры и показатели ее оценки на будущее.

в) итоги планирования развития производственной инфраструктуры Удмуртской республики в предыдущем трехлетии.

г) плановые задания по развитию производственной инфраструктуры УР на предстоящий год.

Тема 8. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов

Аннотация:

а) финансовые и кредитные ресурсы республик и экономических регионов, территорий их виды и структура источников формирования

б) бюджет и его планирование в республике (на примере УР) по доходам, расходам и размеру дефицита, методами бюджетирования и по факторного планирования.

в) прогнозирование и регулирование состояния кредитных ресурсов в коммерческих банках республики методом экспертных оценок на предстоящий год.

г) регулирование налоговых источников формирования доходов республиканского и местных бюджетов.

Тема 9. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей

Аннотация:

а) прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных связей на основе разработки баланса ресурсов регионального хозяйства и их привлечения из других регионов. Баланс кооперированных производственных продуктов по межрегиональным связям республик, регионов.

б) прогнозирование и регулирование экспорта, импорта, внешнеторгового оборота по внешнеэкономическим связям в рамках республики, экономического региона в условиях рыночного хозяйства.

в) Планирование и регулирование таможенных платежей в республике (на примере оборотов на УР, ее хозяйствующих субъектов).

Тема 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий в условиях рынка

Аннотация:

а) содержание и особенности организации плановой работы на предприятиях в условиях рыночной экономики

б) прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия в разряде ее ассортимента.

в) разработка плана производства продукции предприятия планирование товарной и реализованной продукции, объема продаж.

г) ресурсные объяснения производственных программ предприятия

д) планирование издержек производства и налогов, включаемых в затраты.

е) планирование цен оптовых и розничных как базовых, так и минимальных, а также свободных цен в условиях рынка. Этапы методики планирования цен и их содержание.

ж) планирование точки безубыточности, прибыли и финансовых результатов деятельности коммерческих организаций на основе расчетов и построения графика достижения безубыточности хозяйственной деятельности и с исследованием нормативного метода в планировании налогов и финансовых результатов.

Тема 11. Бизнес-планирование в деятельности предприятий

Аннотация:

а) Сущность и назначение, цели разработки бизнес-планов предприятий в рыночной сфере.

б) Содержание одного из вариантов производственного бизнес-плана с характеристикой его разделов и их связи между собой.

в) показатели и результаты бизнес планирования деятельности предприятия.

5.2.2. Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации практических занятий: заданий-кроссвордов по истории планирования народного хозяйства, задач по прогнозированию и планированию в рыночной экономике.

Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования

Задание на практическое занятие: решение задач методами балансового и по факторного планирования, экспертных оценок и экстраполяции в прогнозировании

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск

Тема 3. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран

Задание на практическое занятие: изучение содержания Европейского, Американского и английского вариантов бизнес планов с анализом их особенностей и характеристикой взаимосвязи разделов в контрольной работе.

Написание контрольной работы

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск

Тема 4. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики

Задание на практическое занятие:

классификация одного из показателей социально-экономического развития народного хозяйства региона или предприятия -по выбору по результатам формирования системы показателей в планировании на предстоящие периоды.

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск.
6. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

Тема 5. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы

Задание на практическое занятие: решение задач по расчету плановых платежей за природные ресурсы на предстоящий год и формированию структуры расходов на охрану окружающей среды по группам расходов в региональном бюджете.

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск

Тема 6. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства

Задание на практическое занятие: решение задач:

а) по нормативному прогнозированию эффективности результатов производства продукции и хозяйственной деятельности в условиях рынка с расчетом темпов изменения важнейших экономических показателей.

б) по факторному планированию СПО и НД в стране, в регионах.

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск
6. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

Тема 7. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры

Задание на практическое занятие: решение задачи по планированию производства товаров в металлургии балансовым методом.

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск
6. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

Тема 8. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов

Задание на практическое занятие: решение задачи по планированию доходов, расходов и состояния бюджета города (республики) использованием метода многовариантных расчетов на предстоящий год

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск
6. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 284 с. — 978-5-394-01427— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900.html>
7. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

Тема 9. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей

Задание на практическое занятие: решение задачи по планированию таможенных платежей и сборов по УР на последний отчетный год работы таможни с использованием трендового метода планирования

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск

6. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 284 с. — 978-5-394-01427— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900.html>
7. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Тема 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий в условиях рынка

Задание на практическое занятие: решение задач:

- а) по планированию цен
- б) по планированию затрат, относимых на себестоимость
- в) по планированию косвенных и прямых налогов предприятия
- г) по планированию валового дохода, валовой и чистой прибыли (финансовых результатов) и плановому распределению чистой прибыли предприятия (с использованием схемы)

Литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Структура СРС для дневной/заочной формы обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК 6	1-5	Т,УО	СРС, КСР		А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и

					планирование в условиях рынка», 2012, Ижевск
ПК 6	6-10	Т,УО,РЗ	СРС, КСР		А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», 2012, Ижевск
ПК 6	11	УБП	СРС, КСР		А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», 2012, Ижевск

Содержание СРС

для дневной формы:

- 1.Формирование бизнес-плана – 3 часа
- 2.Выполнение тестов 1 час
- 3.Решение задач 1 час
- 4.Выполнение контрольной работы 2 часа

для заочной формы:

- 1.Формирование бизнес-плана – 7 часов
 - 2.Выполнение тестов 2 часа
 - 3.Решение задач 4 часа
 - 4.Выполнение контрольной работы 4 часа
 5. Вопросы для самостоятельного изучения - 70 часов
1. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве
 2. Опыт прогнозирования развитых индустриальных стран. Возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития.
 3. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.

4. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы.
5. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в обстановке рыночных отношений.
6. Баланс народного хозяйства и национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.
7. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры республики, экономического региона в условиях рыночной экономики.
8. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в рамках республики, экономического региона в условиях рыночного хозяйства.

Учебно-методические материалы для СРС: А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», 2012, Ижевск2012, Ижевск,учебные варианты бизнес-планов, литература по темам занятий.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
формы контроля	Т, У О	Т, У О	Т, У О	Т, У О	Т, У О	Т, У О, РЗ РЗ	Т, У О, РЗ	Т, У О, РЗ	Т, У О, РЗ	Т, У О, РЗ	Т, У О, РЗ	Т, У О, РЗ	Т, У О, РЗ	У Б П, К Р

– Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **рз** – решение задач, **убп** - написание учебного варианта бизнес – плана, **уо** – устный опрос

– Студенты обеспечены следующими учебно-методическими пособиями, выложенными в системе электронного обучения УдГУ:

– А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», 2012, Ижевск, Доступ по ссылке:
<http://e-learning.udsu.ru/course/view.php?id=481>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Набор заданий для оценки уровня компетенции ПК-6

Тестовые задания:

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования

общая

конкурентная

товарная

2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения

сравнения

корректировки по индексу цен

эластичности спроса

3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары

экстраполяции

экспертных оценок

факторного анализа

4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

директивное сверху вниз

индикативное снизу вверх

реактивное по периодам

5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва

товарная

развития

функциональная

6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...

исследования рынков

приоритеты развития

расчеты возможностей

7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений

срок окупаемости

индекс доходности

чистая дисконтированная стоимость

8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании

материальные

творческие

технические

9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта

издержки производства

объем прибыли

рентабельность

10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства

низких издержек

диверсификации

специализации

11. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию

экстраполяции

экспертных оценок

моделирования

12. Матричный метод стратегического анализа является ... методом

простым

упрощенным

сложным

13. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса ...

влево

вправо

14. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования

маркетинга

развития

функциональная

15. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ...

источникам финансирования

целям

структуре

16. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

нормативный

сценарный

моделирования

17. Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по ...

объему и структуре

определению ресурсов

расчету параметров

18. Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса

доходы населения

ценовая конкуренция

товары-заменители

19. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок

укрупненных нормативов

программно-целевой

балансовый

20. Базовыми параметрами в прогнозировании строительного комплекса служат

...

объемы строительства

потребности в мощностях

материальные ресурсы

21. Товары эластичного спроса имеют коэффициент эластичности ...

меньше единицы

больше единицы

равный единице

22. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана

направление развития

текущие планы

ориентиры, цели и задачи

23. Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия

экстраполяции

экспертных оценок

сценарный

24. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ...

частных прогнозов

комплексного прогноза

экспертных разработок

25. Характер разрабатываемых прогнозов

альтернативный

одновариантный

гипотетический

26. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет ...

спрос и заказ

расчет параметров

объем эффективности

27. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса

нормативный

балансовый

экстраполяции

28. Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода

экстраполяции в прогнозирование

подбора функций

экспоненциального сглаживания

линейной регрессии

29. Стратегическое планирование разрабатывается как ...

директивное

самостоятельное

тактическое

30. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование

реальных доходов населения

налоги

индекс цен

условия труда

Задачи:

Задача 1. Необходимо сделать прогноз относительно объёма продаж в воскресенье на основе известных данных об объёмах продаж в предыдущие шесть дней:

День	Объём продаж (V_i)	Результат расчёта: $(V_i - V_{cp})^2$
понедельник	90	1
вторник	95	16
среда	92	1
четверг	86	25
пятница	94	9
суббота	90	1

воскресение	???	
-------------	-----	--

Задача 2. Торговый агент должен принять решение в отношении предлагаемой сделки по покупке партии товара размером 100 шт. по цене 2 тыс. руб. за шт. Затраты на транспортировку и хранение составляют 10 тыс. руб. за партию товара.

Ожидаются следующие варианты последующей продажи этой партии:

- при благоприятной рыночной конъюнктуре весь товар может быть реализован через розничную сеть по цене 2,5 тыс. руб. за шт.

- при неблагоприятном исходе партия товара может быть реализована по цене не более 2,0 тыс. руб. (возвращена оптовому торговцу, что предусматривается договором). Вероятность неблагоприятного исхода оценивается как 60 %.

Задания к контрольной работе представлены в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы

Метод оценивания экспертный

Критерии оценивания результатов

<i>Уровень освоения</i>	<i>критерии оценивания</i>
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы. Все задачи решены своевременно и правильно
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему. Все задачи решены своевременно и правильно
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента,

	есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы. Задачи решены правильно, но не своевременно
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы. Задачи не решены

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

9. Прогнозирование и планирование в рыночной экономике
10. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве
11. Опыт прогнозирования развитых индустриальных стран. Возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития.
12. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
13. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы.
14. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в обстановке рыночных отношений.
15. Баланс народного хозяйства и национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.
16. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры республики, экономического региона в условиях рыночной экономики.
17. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне республик, экономических регионов.
18. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в рамках республики, экономического региона в условиях рыночного хозяйства.
19. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
20. Содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе.
21. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия. Разработка плана производства продукции предприятия.
22. Ресурсное обеспечение производственных программ предприятия.
23. Планирование издержек производства.

24. Планирование цен.
 25. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.
- Бизнес-планирование на предприятии
-

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. А.В. Иванова «История становления и развития планирования народного хозяйства в СССР», 1980, Ижевск
2. А.В. Иванова Информационно-раздаточный материал по курсу «Прогнозирование и планирование», УдГУ, 2012, Ижевск.
3. А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.
4. А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск
5. А.В. Иванова Учебно - методическое пособие «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», УдГУ, 2012, Ижевск
6. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 284 с. — 978-5-394-01427— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900.html>
7. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>
8. Минко, И.С. Бизнес-планирование в отрасли [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Минко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70813>

Дополнительная литература

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Бекетова, В.И. Найденков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6262.html>
2. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Бекетова, В.И. Найденков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6262.html>

3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492.html>
4. Букунов С.В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Букунов, О.В. Букунова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — 978-5-9227-0746-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74321.html>
5. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 431 с. — 978-5-394-01948-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24774.html>
6. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>
7. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>
8. Пономарев В.А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 [Электронный ресурс] : глоссарий / В.А. Пономарев, Т.П. Пономарева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-906822-83-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>
9. Прусакова Т.В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к семинарским занятиям / Т.В. Прусакова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50045.html>
10. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. —

Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>
Периодическая литература:

1. Журнал «Экономист»
2. Журнал «Финансы и кредит: проблемы методологии и практики»
3. Журнал «Бизнес и банки».
4. Журнал «Эксперт»
5. Журнал «Планирование деятельности фирм»
6. Журнал «Прогнозирование и планирование в условиях рынка»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>
4. Центр макроэкономического анализа <http://www.forecast.ru>
5. Статистический портал Высшей Школы Экономики <http://stat.hse.ru>
6. Официальная статистика на сервере RBC.ru <http://www.rbc.ru/gks/>
7. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
- 9.Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
10. Счетные палаты России <http://www.ach-fci.ru>
11. Официальная Удмуртия <http://www.udmurt.ru>
12. Бюджетная система России <http://www.budgetrf.ru>

В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Лань»
ЭБС «УдНОЭБ»
ЭБС «IPRbooks»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно

могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту желательно проявлять активное участие на занятиях, задавать вопросы, поскольку умение обосновывать свою точку зрения, нахождение компромиссного решения в этически выдержанной дискуссии не только важно для лучшего усвоения материала, но и ценится в реальной жизни. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы

Для успешного усвоения материала студенту необходимо получить достаточное количество баллов по следующим формам обучения:

1. Практическая форма занятий предполагает посещение их студентом, получение баллов за посещаемость и выполнение контрольных работ.
2. Самостоятельная форма работы предполагает подготовку и участие в опросах и экзамене по основному содержанию курса. При этом студенту необходимо продемонстрировать использование изученной литературы по заданной теме.

Студент, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить

способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики;

умение находить и использовать нужную информацию;

умение строить научное обоснование проблемы.

Для достижения четкости и структурированности выполняемой практической (самостоятельной) работы студент должен фиксировать выполнение заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Устное монологическое высказывание на занятии (самостоятельный анализ изучаемых проблем) может быть представлено как доклад.

Для успешного написания **доклада** необходимо

подобрать и изучить основные источники по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников);

составить библиографию;

обработать и систематизировать материал с последующей подготовкой выводов и обобщений;

разработать план доклада (при необходимости).

Для преподавателя:

Учебный курс строится таким образом, чтобы способствовать созданию у студента понятийно-теоретического ядра бизнес-планирования.

В целях всестороннего овладения дисциплиной преподаватель, ведущий занятия, должен обратить внимание на степень готовности и участия каждого студента в них. Для этого нужно:

добиваться наличия у каждого студента понимания обсуждаемой темы;

оценивать степень участия каждого студента в виде отметки / количества баллов;

предварительно, перед занятием (или в самом начале преподавания дисциплины) предлагать проблемные вопросы и задания, выносимые на последующие практические занятия;

на каждом занятии проверять выполнение домашнего задания;

фиксировать посещаемость занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по освоению дисциплины изложены также в:

А.В. Иванова «Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Прогнозирование и планирование в условиях

рынка» для студентов экономических специальностей», УдГУ, 2012, Ижевск.

А.В. Иванова «Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес - плана», УдГУ, 2012, Ижевск

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

– **лекции, практические занятия**

Использование традиционных технологий обеспечивает отслеживание усвоения студентами каждой темы курса, контроль за выполнением самостоятельной работы.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. На занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы. Занятия проводятся в форме обсуждения. Один студент отвечает, прерывается преподавателем, второй студент продолжает, дополняет ответ первого, исправляет ошибки, третий продолжает и т.д. На занятиях используется проектор, интерактивная доска.

– **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Перечень информационных справочных систем Гарант, Консультант. Используются по вопросу «Нормативно-правовая база по финансам и кредиту». В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «УдНОЭБ»

ЭБС «IPRbooks»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: компьютерный класс.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: нет

Требования к специализированному программному обеспечению: нет

Требования к перечню и объёму расходных материалов: нет

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Приложение 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы прогнозирования и планирования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и учёта

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы прогнозирования и планирования»

для направления 38.03.01 «Экономика»

профиль 38.03.01.01 Финансы и кредит

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Составитель (автор-разработчик)

Федулова С.Ф., зав.кафедрой финансов и учёта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ФиУ

«_15_»____06____2017__ г.,

протокол №__8__

Заведующий кафедрой

Федулова С.Ф.

Ижевск 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются компетенция ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Этапы формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения образовательной программы указаны в Матрице компетенций и Программе формирования компетенции (приложения 2, 4 к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»).

Этапы формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения дисциплины «Основы прогнозирования и планирования» отражены в тематическом плане в Рабочей программе дисциплины.

2. Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции	Этап 1 формирования компетенции (раздел 1 дисциплины)
	Показатели сформированности компетенции на этапе 1

ПК- 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических явлениях процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать З1: основные закономерности регулирования рыночной экономики; З2: механизмы, принципы и формы прогнозирования и планирования;	Уметь У1:планировать цены, издержки производства, налоги, финансовые результаты; У2:пользоваться источниками периодической печати, сети Интернет;	Владения формируются на этапе 2
	Критерии сформированности компетенции на этапе 1		
	Обосновывает необходимость основ прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики; знает преемственность и общие черты данной дисциплины с дисциплинами «Планирование народного хоз-ва» и «Финансовое планирование»; называет критерии в характеристике прогнозов, планов, программ, исходя из сущности ПИП	Выделяет специфику бюджетного планирования и бизнес – планирования, а также виды плановых документов в этих формах ПИП	Владения формируются на этапе 2
	Оценочные средства:		
	Тесты, устный	Задачи, тесты,	

	опрос	устный опрос	
	Формы контроля		
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
	Этап 2 формирования компетенции (раздел 2 дисциплины Прогнозирование и планирование: Тесты и задания		
	Показатели сформированности компетенции на этапе 2		
	З1: пути и направления совершенствования планирования народного хозяйства, предприятий в условиях рынка.	У1: умеет формулировать, прогнозировать и обосновывать направления социально-экономического развития общественного производства в условиях рыночной экономики.	В1: Владеет методикой разработки бизнес-планов фирм (предприятий); В2: методикой разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; В3: методиками прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий;
Критерии сформированности компетенции на этапе 2			

	Обосновывает необходимость основ прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики; знает преемственность и общие черты данной дисциплины с дисциплинами «Планирование народного хозяйства» и «Финансовое планирование»; называет критерии в характеристике прогнозов, планов, программ, исходя из сущности ПиП	Выделяет специфику бюджетного планирования и бизнес – планирования, а также виды плановых документов в этих формах ПиП	Правильно рассчитывает точку безубыточности в финансовом профиле бизнес-плана; При решении задач составляет обоснованный и верный прогноз структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий;
	Оценочные средства		
	Тесты, устный опрос	Задачи, тесты, устный опрос	Задачи, составление УБП
	Формы контроля		
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация

2.2. Описание шкал оценивания

Шкалы оценки результатов промежуточной аттестации

Уровень Сформирован ности компете нции	Компетенция ПК 6	Оценка на экзамене
Высокий Эталонный (планируемы й) результат достигнут полностью	-Правильно и в полной мере обосновывает необходимость основ прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики; знает преемственность и общие черты данной дисциплины с дисциплинами «Планирование народного хозяйства» и «Финансовое планирование»; -называет полностью все критерии характеристики прогнозов, планов, программ, исходя из сущности ПиП -отлично знает и раскрывает пути и направления совершенствования планирования народного хозяйства, предприятий в условиях рынка. -без ошибок планирует цены, издержки производства, налоги, финансовые результаты; - демонстрирует отличные навыки пользоваться источниками периодической печати, сети Интернет; -аргументирует выделение специфики бюджетного планирования и бизнес – планирования, а также видов плановых документов в этих формах ПиП -отлично умеет формулировать, прогнозировать и обосновывать направления социально-экономического развития общественного производства в условиях рыночной экономики. -в совершенстве владеет: -методикой разработки бизнес-планов фирм (предприятий), своевременно представляет полный вариант учебного бизнес-плана	отлично

	(УБП); -методикой разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; -методиками прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий;	
Средний Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев	В основном правильно и в полной мере обосновывает необходимость основ прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики; знает преемственность и общие черты данной дисциплины с дисциплинами «Планирование народного хозяйства» и «Финансовое планирование»; -называет полностью все критерии характеристики прогнозов, планов, программ, исходя из сущности ПИП -хорошо знает и раскрывает пути и направления совершенствования планирования народного хозяйства, предприятий в условиях рынка. -без ошибок планирует цены, издержки производства, налоги, финансовые результаты; - демонстрирует хорошие навыки пользоваться источниками периодической печати, сети Интернет; -аргументирует выделение специфики бюджетного планирования и бизнес – планирования, а также видов плановых документов в этих формах ПИП -хорошо умеет формулировать,	хорошо

	прогнозировать и обосновывать направления социально-экономического развития общественного производства в условиях рыночной экономики. -на высоком уровне владеет: -методикой разработки бизнес-планов фирм (предприятий); своевременно представляет полный вариант учебного бизнес-плана (УБП); -методикой разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; -методиками прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий;	
Низкий Минимальный приемлемый уровень сформированности результата	Частично правильно и не в полной мере обосновывает необходимость основ прогнозирования и планирования в условиях рынка экономики; знает преемственность и общие черты данной дисциплины с дисциплинами «Планирование народного хоз-ва» и «Финансовое планирование»; -называет не полностью и не все критерии характеристики прогнозов, планов, программ, исходя из сущности ПИП -частично знает и раскрывает пути и направления совершенствования планирования народного хозяйства, предприятий в условиях рынка. -с ошибками планирует цены, издержки производства, налоги, финансовые	удовлетворительно

	результаты; - демонстрирует удовлетворительные навыки пользоваться источниками периодической печати, сети Интернет; -не в полной мере аргументирует выделение специфики бюджетного планирования и бизнес – планирования, а также видов плановых документов в этих формах ПИП -с ошибками умеет формулировать, прогнозировать и обосновывать направления социально-экономического развития общественного производства в условиях рыночной экономики. -удовлетворительно владеет: -методикой разработки бизнес-планов фирм (предприятий); своевременно представляет не полный вариант учебного бизнес-плана (УБП); -методикой разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; -методиками прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий;	
Компетенция не сформирована Соответствующий результат обучения не достигнут	Не умеет обосновать необходимость основ прогнозирования и планирования в условиях рынка экономики; Не знает преемственность и общие черты данной дисциплины с дисциплинами «Планирование народного хоз-ва» и «Финансовое планирование»; -не называет полностью все критерии характеристики прогнозов, планов, программ, исходя из сущности ПИП	неудовлетворительно

	-Не знает и не раскрывает пути и направления совершенствования планирования народного хозяйства, предприятий в условиях рынка. -с ошибками планирует цены, издержки производства, налоги, финансовые результаты; - не демонстрирует навыки пользоваться источниками периодической печати, сети Интернет; -не аргументирует выделение специфики бюджетного планирования и бизнес – планирования, а также видов плановых документов в этих формах ПиП -не умеет или частично умеет формулировать, прогнозировать и обосновывать направления социально-экономического развития общественного производства в условиях рыночной экономики. -не владеет: -методикой разработки бизнес-планов фирм (предприятий); -методикой разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; -методиками прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий; Демонстрирует разрозненные бессистемные знания не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа.	
--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Набор заданий для оценки уровня компетенции ПК-6

3.1.1.1. Тестовые задания:

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования
общая

конкурентная

товарная

2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения
сравнения

корректировки по индексу цен

эластичности спроса

3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары
экстраполяции

экспертных оценок

факторного анализа

4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза
директивное сверху вниз

индикативное снизу вверх

реактивное по периодам

5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва
товарная

развития

функциональная

6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...
исследования рынков

приоритеты развития

расчеты возможностей

7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений
срок окупаемости

индекс доходности

чистая дисконтированная стоимость

8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании

материальные

творческие

технические

9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта

издержки производства

объем прибыли

рентабельность

10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства

низких издержек

диверсификации

специализации

11. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию

экстраполяции

экспертных оценок

моделирования

12. Матричный метод стратегического анализа является ... методом

простым

упрощенным

сложным

13. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса ...

влево

вправо

14. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования

маркетинга

развития

функциональная

15. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ...

источникам финансирования

целям

структуре

16. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

нормативный

сценарный

моделирования

17. Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по ...

объему и структуре

определению ресурсов

расчету параметров

18. Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса

доходы населения

ценовая конкуренция

товары-заменители

19. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок

укрупненных нормативов

программно-целевой

балансовый

20. Базовыми параметрами в прогнозировании строительного комплекса служат

...

объемы строительства

потребности в мощностях

материальные ресурсы

21. Товары эластичного спроса имеют коэффициент эластичности ...

меньше единицы

больше единицы

равный единице

22. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана

направление развития

текущие планы

ориентиры, цели и задачи

23. Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия

экстраполяции

экспертных оценок

сценарный

24. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ...

частных прогнозов

комплексного прогноза

экспертных разработок

25. Характер разрабатываемых прогнозов

альтернативный

одновариантный

гипотетический

26. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет ...

спрос и заказ

расчет параметров

объем эффективности

27. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса

нормативный

балансовый

экстраполяции

28. Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода

экстраполяции в прогнозирование

подбора функций

экспоненциального сглаживания

линейной регрессии

29. Стратегическое планирование разрабатывается как ...

директивное

самостоятельное

тактическое

30. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование

реальных доходов населения

налоги

индекс цен

условия труда

3.1.1.2.Оценивание тестов

Таблица – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

3.1.1.2.Задачи:

Задача 1. Необходимо сделать прогноз относительно объема продаж в воскресенье на основе известных данных об объемах продаж в предыдущие шесть дней:

День	Объем продаж (V_i)	Результат расчёта: $(V_i - V_{cp})^2$
понедельник	90	1
вторник	95	16
среда	92	1
четверг	86	25
пятница	94	9
суббота	90	1
воскресенье	???	

Задача 2. Торговый агент должен принять решение в отношении предлагаемой сделки по покупке партии товара размером 100 шт. по цене 2 тыс. руб. за шт. Затраты на транспортировку и хранение составляют 10 тыс. руб. за партию товара.

Ожидаются следующие варианты последующей продажи этой партии:

- при благоприятной рыночной конъюнктуре весь товар может быть реализован через розничную сеть по цене 2,5 тыс. руб. за шт.

- при неблагоприятном исходе партия товара может быть реализована по цене не более 2,0 тыс. руб. (возвращена оптовому торговцу, что предусматривается договором). Вероятность неблагоприятного исхода оценивается как 60 %.

3.1.2.3. Задания к контрольной работе

представлены в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы

3.1.2.3.1. Оценивание контрольной работы

Метод оценивания: экспертный

Критерии оценивания результатов

<i>Уровень освоения</i>	<i>критерии оценивания</i>
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы. Все задачи решены своевременно и правильно
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему. Все задачи решены своевременно и правильно
3(удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы. Задачи решены правильно, но не своевременно
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы. Задачи не решены

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

3.2.1.Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Прогнозирование и планирование в рыночной экономике
2. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве

3. Опыт прогнозирования развитых индустриальных стран. Возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития.
 4. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
 5. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы.
 6. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в обстановке рыночных отношений.
 7. Баланс народного хозяйства и национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.
 8. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры республики, экономического региона в условиях рыночной экономики.
 9. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне республик, экономических регионов.
 10. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в рамках республики, экономического региона в условиях рыночного хозяйства.
 11. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
 12. Содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе.
 13. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия. Разработка плана производства продукции предприятия.
 14. Ресурсное обеспечение производственных программ предприятия.
 15. Планирование издержек производства.
 16. Планирование цен.
 17. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.
 18. Бизнес-планирование на предприятии
-

3.2.2. Критерии выставления оценок при устном опросе на экзамене (шкалы оценивания):

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное знание экзаменационных вопросов, понимание их сущности; умение выделять главное в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, знает позиции разных авторов, умеет аргументировать свои суждения, имеет отличные навыки устной речи, знает и понимает все методы прогнозирования и планирования, отлично владеет методиками разработки бизнес-планов фирм (предприятий); разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; прогнозирования и регулирования структуры, темпов и

эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий.

Оценка «хорошо» *выставляется в том случае, если* студент обнаруживает достаточное владение материалом, демонстрирует уверенную ориентацию в этом материале, но затрудняется в ответах на дискуссионные вопросы и показывает недостаточное умение аргументировать свою позицию. При ответе допускает отдельные неточности, хорошо знает и понимает методы прогнозирования и планирования, владеет методиками разработки бизнес-планов фирм (предприятий); частично владеет методиками разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий.

Оценка «удовлетворительно» - студент излагает основное содержание материала экзаменационных вопросов, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, имеет удовлетворительные навыки устной речи, знает и понимает все методы прогнозирования и планирования, частично владеет методиками разработки бизнес-планов фирм (предприятий); разработки графиков достижения безубыточности хозяйственной деятельности предприятий; прогнозирования и регулирования структуры, темпов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на уровне регионов и предприятий.

Оценка «неудовлетворительно» - студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, неверно отвечает на поставленные вопросы или вообще отказывается от ответа.

4. Методические материалы, по проведению процедуры оценивания

1. Сроки проведения процедуры оценивания: *на каждом семинарском занятии*
2. Место проведения процедуры оценивания: *в учебной аудитории, в компьютерном классе*
3. Оценивание проводится: *преподавателем, ведущим дисциплину*
4. Форма предъявления заданий: *в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения*
5. Время выполнения заданий за *практическое и семинарское занятие*
6. Требуется доступ к системе электронного обучения **МООДУС**

7. Возможность использования дополнительных материалов: *требуется использование Интернет ресурсов*
8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется: *преподавателем, ведущим дисциплину, экспертная проверка и оценка*
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется: *результаты предоставляются на текущем и (или) следующем занятии в форме сводной таблицы и объявления оценок*
10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки
(специальности) _____

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств _____
требованиям ФГОС ВО. *(соответствует/не соответствует)*

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
_____ целями задачам реализации
основной *(соответствуют/не соответствуют)*

образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
_____, _____ целям и задачам

наименование направления подготовки соответствует/не соответствует
рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, _____
основным принципам формирования ФОС, _____ *отвечают/не отвечают*
отвечают/не отвечают

задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной
работы студентов представлены в _____ объеме.

достаточном/недостаточном

Оценочные средства _____ оценить сформированность
позволяют/не позволяют

компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств
_____ к использованию в процессе подготовки

(рекомендуется/не рекомендуется)

_____ .

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных
средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____

(дата) (подпись)

